

Список информационных ресурсов по дисциплине

«Дополнительное образование детей и взрослых»

1. Абакумова И.В. Дидактические методы: структурно-смысловой анализ: учебник/ И.В. Абакумова, П.Н. Ермаков, И.А. Рудакова.- Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2008.-224 с.
2. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. - Л.: издательство ЛГУ, 1980.- т.1
3. Блауберг И.В. и Юдин Э.Г. Становление и сущность системного подхода. М: Наука, 1973.- 340с.
4. Бондаревская Е.В. К вопросу о становлении национального типа образования в постсоветской России // Совр. школа как личностно-ориентированная образовательная система. – Ростов н/Д: РГПУ, 2001.С.6.
5. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания. Педагогика, 1995, № 4, с. 29.
6. Бруднов А.К. Проблемы становления и развития системы дополнительного образования. Воспитание школьников, 1996, № 4, с.2-5.
7. Бруднов А.К. Развитие дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения. Воспитание школьников, 1995, № 2, с 3-6.
8. Бруднов А.К. Стратегия развития дополнительного образования детей в Российской Федерации в 1993-1996 гг. / и до 2000 г./ . Воспитание школьников, 1994, № 1, с.61.
9. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. -М.: Просвещение, 1990.-93с.
10. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психологический очерк: Кн. для учителя. -3-е изд.- М.:Просвещение,1991.-93с.
11. Газман О.С. Проектное воспитание и педагогический самоказ/ Новые ценности образования. - М., 1997.

12. Газман О.С. Коммунарская методика/ Российская педагогическая энциклопедия. -М., 1999. - Т.1.-С.457-458.
13. Евладова Е.Б., Николаева Л.А. Развитие дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. М., 1996.-47с.
14. Евтушенко С.Е. Педагогика творчества: Учебно-методическое пособие. - М.: Федеральный институт развития образования, 2008.-239с.
15. Ермаков П. Н., Дикая Л. А. Формы работы с одаренными детьми// Ежегодник российского психологического общества, Москва, 2002 г., т. 9, н.2.
16. Красовицкий М.Ю. и др. От педагогической науки к практике. -Киев: Рад. шк., 1991.-191с.
17. Кузнецова А.Г. Проблема целостного педагогического процесса в советской педагогике середины 50-х середины 60-х годов: Дис. канд. пед. наук. - Хабаровск, 1994.- 247 с.
18. Козленко В.Н. Проблема креативности личности// Психология творчества: общая, дифференциальная, прикладная. – М.,1990.-224 с.
19. Лосев А.Ф. Тахо-Годи. Античная эстетика// История эстетической мысли. В 6-ти т. Т. 1. Древний мир. Средние века в Европе. -М., 1982.-464с.
20. Макаренко А.С. Сочинения 2е изд. - М.: Издательство АПН РСФСР, 1951, т.5. -511с.
21. Маркс К., Энгельс Ф., Соч. Т. 42. С. 83
22. Методическая работа в школе: организация и управление/ Под ред. Ю.К. Бабанского, Москов. гор. ИУУ, 1988. -96 с.
23. Моделирование воспитательных систем: Теория - практике: Сб. науч. ст./Под ред. Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой. -М.: Изд. РОУ, 1995.-144с
24. Никитин С. И. Геймификация, игрофикация, играизация в образовательном процессе // Молодой ученый. — 2016. — №9. — С. 1159-1162. — URL <https://moluch.ru/archive/113/28806/> (дата обращения: 31.05.2019).